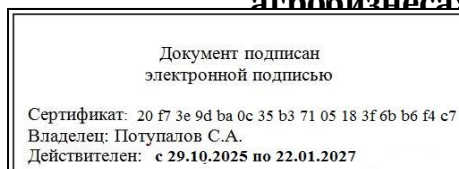


**Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области  
«Калининский техникум агробизнеса»**

**Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО  
«Калининский техникум  
агробизнеса»**

**С.А.Потупалов**



**ОТЧЕТ  
о самообследовании ГАПОУ СО «Калининский техникум  
агробизнеса» за 2025 год**

**Пояснительная записка**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, создание системы сбора, анализа и представления информации, адекватно отображающей деятельность техникума; накопление информации, необходимой для анализа деятельности техникума и осуществления краткосрочного прогнозирования развития ОУ; своевременное выявление изменений, происходящих в деятельности техникума, и факторов, вызывающих их;

Самообследование ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса» организовано и проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 ( с изменениями и дополнениями приказ №1218 от 14.12.2017г.).

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию определены в соответствии с приложением № 3, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.).

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по самообследованию; организация и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации

учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет размещен на официальном сайте ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса» в сети "Интернет"( kalininsk-agro.ru)

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1 Общие сведения о техникуме**

#### **Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Калининский техникум агробизнеса»

**Местонахождение образовательного учреждения:** 412483, Россия, Саратовская область, г. Калининск, ул. Первомайская, 19

**Телефон, факс:** 8-(845-49)-31-6-21;

**E-mail:** [ms.kalinpu541@mail.ru](mailto:ms.kalinpu541@mail.ru);

**Учредитель:** Министерство образования Саратовской области ;

**Руководитель образовательного учреждения:** Потупалов Сергей Александрович, образование высшее, приказ от 25.02.2021г. № 39-к.

**Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности:** Устав, утвержденный приказом Министерства образования Саратовской области от 17.01.2017г. №106 ( с изменениями приказ министерства образования Саратовской области №1529 от 20.08.2022г). Выписка из реестра лицензий от 26.09.2022г. № ЛО35-01279-64/00197533 от 07.06.2017г. статус лицензии – действует. Свидетельство о государственной аккредитации от 17.06.2022г., рег. №1825, серия 64А01№0001136 , срок действия - бессрочно; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице (серия государственной регистрации, номер) : ГРН 2176451065063 от 25.01.2017г.

**Дата создания учебного заведения : 1933год**

Техникум является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, закрепленное за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами, решениями Учредителя, Уставом техникума.

В настоящее время техникум реализует 4 образовательных программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ( далее ППКРС), 1 программу подготовки специалистов среднего звена ( далее ППССЗ), 16 дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе «Водитель автомобиля» (категории В), «Тракторист(кат.В,С,Д,Е,Ф)», «Оператор ЭВМ» , «Повар 3 разряда», «Электрогазосварщик», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Парикмахер» и др.

## 1.2 Анализ системы управления

Система управления в техникуме включает в себя следующие процессы и направления работы: процесс планирования деятельности; процесс организации аналитической работы; процесс измерения и мониторинга; процесс проведения самооценки деятельности техникума; административный контроль в техникуме; проведение внутренних аудитов; документированная процедура - корректирующие и предупреждающие действия. По всем процессам системы управления разработаны положения.

Техникум имеет функциональную структуру управления, в составе которой отделение дневного обучения, отделение предоставления платных услуг, учебно-производственный комплекс, учебные мастерские, учебные гаражи, библиотека, медицинский пункт, столовая и др.

Управляющая система техникума включает в себя также профессиональные объединения: профсоюзная организация преподавателей и студентов, 2 предметно-цикловые комиссии и др.

Деятельность коллегиальных органов, профессиональных объединений регламентируется положениями, должностными инструкциями. Процесс управления персоналом включает: организацию аттестации преподавателей и работников; приём на работу; приём и обработка больничных листов; оформление пенсий; проведение проверки трудовой дисциплины; поощрения; увольнение.

Уровень профессиональной компетентности преподавателей и руководящих работников определяется при аттестации и присвоении квалификационной категории или установлении соответствия занимаемой должности. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с Положением об аттестации преподавателей и руководящих работников.

Производственная среда в техникуме определяется комбинацией человеческих и производственных факторов, воздействующих на здоровье и качество деятельности персонала и студентов техникума.

Управление производственной средой в техникуме направлено на обеспечение безопасных условий труда и благоприятной окружающей рабочей обстановки: соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; соблюдение требований охраны труда (ОТ); соблюдение инструкций по ОТ; использование в работе коллективных и индивидуальных средств защиты (СИЗ), специальной одежды, обуви; эргономичность; санитарно-бытовые условия; дополнительные меры по снижению рисков распространения COVID-19

В техникуме процесс управления производственной средой осуществляет заведующий хозяйством во взаимодействии со специалистом по охране труда.

Общее управление техникумом осуществляет директор Потупалов Сергей Александрович в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, другие коллегиальные органы.

Заместители директора выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Административные обязанности участников образовательного процесса четко распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям.

### 1.3 Анализ содержания и качества подготовки студентов

Долгосрочным приоритетом является пересмотр содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития. Техникум активно работает в данном направлении. Обучение по всем основным образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация программ осуществляется через взаимовыгодное сотрудничество техникума и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей. Распределение вариативной части учебного плана осуществляется по согласованию с работодателями. При формировании содержания образования также учитываются данные маркетинговых исследований рынка труда. Созданы места для проведения практики студентов.

Качество подготовки студентов осуществляется в процессе внутреннего и внешнего контроля. Внутренний контроль организован в соответствии с положениями «О фонде оценочных средств», «О порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся», «О порядке и формах проведения текущего контроля обучающихся».

Внешний контроль представлен результатами Государственной итоговой аттестации с обязательным участием представителей работодателей.

<b>Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования</b>									
Учебный год	Специальность	Всего обучающихся в группе	Количество сдававших экзамены	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
				Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
2022-2023	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	22	4	16	2	0	96	91
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	19	19	3	10	6	0	100	68
	43.01.09 Повар, кондитер	18	18	1	17	0	0	100	100
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	22	22	9	11	2	0	100	91
2023-2024	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	22	2	19	1	0	100	95

	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	19	19	6	9	4	0	100	79
	43.01.09 Повар, кондитер	17	17	11	6	0	0	100	100
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	46	46	11	27	8	0	100	83
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	22	22	6	11	5	0	100	77
2024-2025	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	12	38	0	0	100	100
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	43	43	13	21	9	0	100	79
	43.01.09 Повар, кондитер	15	15	4	8	3	0	100	80
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	24	24	7	11	6	0	100	75
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	22	22	7	7	8	0	100	64
	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	26	26	4	16	6	0	100	77

Показатели Государственной итоговой аттестации достаточно высокие, стабильные. 75% студентов проходили итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена. 8 выпускников окончили учебное заведение с отличием.

В течение учебного года студенты техникума принимали участие в олимпиадах, конкурсах межрегионального уровня, занимали призовые и первые места.

#### 1.4 Анализ организации учебного процесса

Организация учебного процесса ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса» в 2024 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 №762; Уставом образовательного учреждения; федеральными государственными образовательными

стандартами по специальностям/ профессиям среднего профессионального образования (далее СПО); федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуемого в пределах ОП СПО с учётом профиля получаемого профессионального образования; нормативными локальными актами; другой нормативной документацией.

Нормативно-правовые основы разработки образовательных программ СПО:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 года №304 –ФЗ
- Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования по профессиям/специальностям
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №762 от 24.08.2022 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021 г.)
- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. №336 Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (ред. от 11.12.2020);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020г., рег.№59778);
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г №Р-98 «Об

утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базисного общего образования

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 №05-592 «О направлении методических рекомендаций»

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 №05-1649 «О проведении курса «Россия- моя история»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

По каждой специальности/ профессии сформированы образовательные программы среднего профессионального образования (ОП СПО ). В состав каждой ОП СПО входит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов/дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Объём учебных занятий и практики не более 36 академических часов в неделю Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Режим проведения учебных занятий определяется Правилами внутреннего распорядка техникума. Учебная неделя в техникуме включает 5 учебных дней

Освоение образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль по модулям и предметам/дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов студентов используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, др. формы и методы оценки результатов; применяются фонды оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями .

При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлена на освоение студентами профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на основании заключенных договоров.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов.

Производственная практика (практическая подготовка) направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В учебном процессе предусмотрена организация консультаций. Время консультаций используется для дополнительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации, выполнении курсовых работ и проектов, для государственной итоговой аттестации, для подготовки участников профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад, по формированию навыков ЗОЖ, по развитию, углублению знаний по профилю подготовки. Используемые формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, в зависимости от решаемых задач.

В процессе освоения ОП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели. Сроки каникул устанавливаются ежегодно в соответствии с календарным учебным графиком. Календарный график учебного процесса, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных полугодий/семестров и каникул, утверждается директором техникума ежегодно. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы; для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы;

По учебному предмету «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация в 1-м семестре - 3 (зачёт), во 2-м - ДЗ (дифференцированный зачёт); по учебной дисциплине «Физическая культура» ОП СПО предусмотрена промежуточная аттестация в каждом семестре - 3 (зачёт), в последнем семестре - ДЗ (дифференцированный зачёт).

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) 2/3 из которых изучаются углубленно (в соответствии с профилем профессионального образования и учебным планом по профессии/специальности) и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся (право, экология, Россия – моя история)

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Перечень конкретных учебных предметов, по которым будут выполняться индивидуальные проекты определено учебным планом по соответствующей профессии/специальности, утверждается .

ГАПОУ СО «КТА» оценивают качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе с оценкой – дифференцированных) и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет

В соответствии с требованиями ФГОС СОО экзамены проводятся по учебным предметам "Русский язык", "Математика"

В учебном плане по профессиональному циклу предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачеты (в том числе с оценкой), экзамены по дисциплинам и МДК, экзамены по профессиональным модулям. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, сформированности компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОП» ФГОС СПО. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик. Выбор форм промежуточной аттестации, количество экзаменов и зачетов определено в соответствии с планом учебного процесса, сроками изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, значимостью учебного материала для формирования профессиональных компетенций. Экзамены проводят в дни, освобожденные от занятий, за счет времени на промежуточную аттестацию.

Форма проведения государственной итоговой аттестации по ППКРС - демонстрационный экзамен, по ППССЗ - демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы). Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА и Положением о демонстрационном экзамене. Содержание ГИА, тематика ВКР отражена в Программе ГИА, которая ежегодно разрабатывается ОУ, согласовывается с работодателями и утверждается руководителем учебного заведения.

Воспитательный процесс в ГАПОУ СО «КТА» осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; плана воспитательной работы и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Цель воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса» - создание условий для формирования у студентов компетенций, обеспечивающих становление социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

Воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Профессионально-ориентирующее воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Воспитание корпоративной культуры
8. Антикоррупционное воспитание
9. Антитеррористическое воспитание
10. Культурно-творческое воспитание
11. Волонтерское направление

На базе техникума работают 12 кружков по интересам. Направления кружковой работы: военно-патриотического, технического творчества, декоративно - прикладного направления, художественно-эстетического и предметные кружки. В техникуме отлажена работа спортивных секций: волейбол, дартс, футбол. Наши студенты показывают высокие результаты в состязаниях.

В техникуме функционируют четыре Молодежных общественных объединения:

- Студенческое самоуправление;
- Студенческий отряд правоохранительной направленности;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»
- Волонтерское движение «Новое поколение».

В целом анализ подтвердил соответствие организации учебного процесса в ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса» установленным требованиям.

### 1.5 Анализ качества преподавательского состава

Учебный год	Кол-во преподавателей	Образование педагогов			Курсы повышения квалификации		Число/ % преподавателей с высшей квалификационной категорией	Число/ % преподавателей с I квалификационной категорией	Число/% преподавателей, имеющих соответствие занимаемой должности	Число /% преподавателей без категории
		Число/ % с высшим профессиональным образованием	Число/ % со средним специальным профессиональным образованием	Число/ % без профессионального образования	Число /% педагогов прошедших курсовую подготовку	Число /% педагогов не прошедших курсовую подготовку				
2022-2023	32	25/78%	7/22%	0/0	32/100%	0/0	10/31%	13/41%	5/16%	9/28%
2023-2024	30	23/77%	7/23%	0/0	30/100%	0/0	12/40%	9/30%	5/16%	9/30%

2024-2025	30	23/77%	7/23%	0/0	30/100%	0/0	15/50%	7/23%	5/16%	9/30%
2025-2026	28	20/71%	8/29%	0/0	28/100%	0/0	16/57%	3/11%	9/32%	9/32%

Коллектив штатных преподавателей техникума составляет 28 человек. Из них имеют высшую квалификационную категорию 16 человек, что составляет 57%; первую квалификационную категорию - 3 человек (11%). За последние 3 года 100% педагогических работников повысили квалификации и прошли профессиональную переподготовку.

### 1.6 Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса» обеспечивает студентов и педагогов учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательного процесса. В настоящее время деятельность библиотеки техникума является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получения информации для всех студентов и преподавателей. Фонд включает в себя электронные версии учебных материалов. Библиотека техникума подключена к Цифровому образовательному ресурсу IPRsmart - электронно-библиотечная система, ЭБС – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления Цифровой библиотекой IPRsmart (АСУ IPRsmart)»

Задачи библиотеки:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации.
2. Формирование фонда библиотеки в соответствии с образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.
3. Повышение информационной культуры пользователей до уровня современных информационных технологий.

Показатели деятельности и состояния работы библиотеки по итогам 2025 года:

- фонд литературы -18394 экземпляров;
- количество читателей - 301 человек;
- посещение - 1755;

Стратегия развития библиотеки направлена на повышение качества обслуживания читателей и подразумевает:

- рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств на пополнение библиотечного фонда;
- создание условий для повышения эффективности формирования и использования фонда учебной литературы;
- пополнение фонда электронными ресурсами;
- обеспечение полноты, оперативности и комфортности обслуживания;
- повышение информационной культуры пользователей до уровня современных информационных технологий;
- поиск наиболее эффективных форм информационного обеспечения образовательного процесса;
- модернизация и расширение материально-технической базы библиотеки

- совершенствование структуры и методов управления библиотекой, научно-методическое обеспечение деятельности библиотеки

Таким образом, для решения поставленных задач необходимо продолжить комплектование фондов библиотеки электронными учебниками, рассмотреть все варианты комплектования по профессиям/специальности «Повар, кондитер», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Оператор информационных систем и ресурсов».

Федеральные образовательные порталы:

- Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <https://firo.ranepa.ru/>
- Портал “Всеобуч”- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <https://vseobuch.org/>

- Сайт Информика <https://web.archive.org/web/20170712022538/http://www.informika.ru/>
- Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>
- «Все для поступающих» - <http://www.edunews.ru/>
- Федеральный институт педагогических измерений – [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
- Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
- Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" <http://www.law.edu.ru/>
- Образовательный портал "Русский язык" <http://ruslang.edu.ru/>
- Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>
- Сетевые образовательные сообщества Открытый класс <http://www.openclass.ru>
- Сеть творческих учителей <http://it-n.ru/>
- Обучение для будущего Дистанционный курс <http://teachonline.intel.com/ru>
- Обучение для будущего <http://www.iteach.ru/>
- Российский детский Интернет Фестиваль «Умник» <http://www.childfest.ru/>
- Летописи <http://www.letopisi.ru/>
- Федеральный образовательный портал "Непрерывная подготовка преподавателей" <http://www.neo.edu.ru/>
- Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>
- Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>
- [ИнтерГУ.ru](http://intergu.ru/)-интернет государство учителей <http://www.intergu.ru/>
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>
- Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>
- **Библиотека цифрового образовательного контента** <https://urok.apkpro.ru>

Ссылки на электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся.

Единое окно доступа к образовательному ресурсу - <http://window.edu.ru/>  
Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>  
Электронная библиотека учебников и методических материалов - <http://window.edu.ru/>  
ООО «Профобразование» - <https://profspo.ru/>  
Электронно-библиотечная система для учебных заведений - BOOK.ru  
Электронная библиотека 21 века - <http://www.electroniclibrary21.ru/>  
Мир энциклопедий - <http://encyclopedia.ru/> ,  
Электронная библиотека - <https://www.iprbookshop.ru/>

Каждый обучающийся обеспечен печатными и (или) электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями согласно действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

## **1.7 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме решает следующие задачи:  
- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;  
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности техникума;  
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования  
- определение перспектив развития техникума на основе анализа данных ВСОКО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС СПО: качество результата; качество условий; качество процессов. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- аудиторная деятельность;
- внеаудиторная деятельность
- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;
- методическая деятельность
- психологическое сопровождение;
- учебно-методические ресурсы;
- информационно-технические ресурсы
- материально-технические ресурсы
- кадровые ресурсы;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся

Нормативно-организационной основой системы оценки качества образования являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;

- Устав ГАПОУ СО «КТА»;

ВСОКО техникума включает следующие компоненты: самообследование, внутренний контроль, внутренний мониторинг, текущий контроль успеваемости обучающихся, контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации ( оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся); контроль качества при ГИА( оценка компетенций обучающихся, оценка освоения видов профессиональной деятельности).

Оценку качества образования в техникуме осуществляют следующие организационные структуры:

- высшее руководство техникума (заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе )

- педагогический совет;
- заведующий библиотекой, специалист отдела кадров
- председатели предметных цикловых комиссий
- специалист по охране труда, заведующий хозяйством, ответственный за безопасность

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме сформирована, имеет потенциал для улучшения, однако эти возможности реализуются не в полной мере. Необходимо акцентировать внимание на улучшение качества образования, используя различные стратегии совершенствования.

## 1.8 Анализ материально-технической базы

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям и рабочим профессиям проводятся в учебных мастерских, лабораториях и кабинетах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В процессе самообследования проведен подробный анализ наличия учебных, учебно-вспомогательных помещений, их характеристика.

### **Материальная база учебного заведения:**

Характеристика зданий учебных корпусов:  
количество зданий:

1. Учебный корпус №1 : 2 этажа; 1950г; крыша двускатная ,шиферная.
2. Учебный корпус №2: 2 этажа ; 1972 г., крыша двускатная ,шиферная.
3. Практический кабинет: 1 этаж, 1949г., крыша двускатная ,шиферная.
4. Учебно-практический кабинет ; 1 этаж, 1949г., крыша двускатная шиферная

Этажность (обозначена для каждого корпуса)

дата постройки (обозначена для каждого корпуса)

тип крыши (обозначена для каждого корпуса)

общая площадь: 5417,3 м<sup>2</sup>

общая площадь на 1 студента: 16,5 м<sup>2</sup>

учебная площадь 1844 м<sup>2</sup>

учебная площадь на 1 студента 5,6 м<sup>2</sup>

Количество и площадь:

Аудиторий: 14; 825м<sup>2</sup>

Лабораторий: 11; 1019м<sup>2</sup>

актовых залов (пос.мест): 1; 150 мест

спортивных залов (м<sup>2</sup> каждого) :1; 216м<sup>2</sup>

столовых (пос.мест): 1; 120 мест

Наименование организации, обеспечивающей питание студентов	Условия деятельности
ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса»	Столовая ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса»

#### Информатизация:

Всего компьютеров	Тип	Используется в учебном процессе		Кол-во классов (кл/шт компьютеров)	Выход в Интернет (+/-)	Тип канала, провайдер	Кол-во оборудованных рабочих мест, подключенных к Интернет		Кол-во преподавателей информатики	Адрес электронной почты
		Кол-во	Тип				Всего	Из них в учебном процессе		
79	pentium	61	pentium	4/61	+	Ростелеком	79	61	3	ms.kalinpu541@mail.ru

Подключена система ФРДО.

\* библиотек : 1 библиотека .

\* читальных залов : 1 читальный зал.

\* Общежитие : имеется.

\* Наличие медицинского пункта номер лицензии на медицинское обслуживание №ЛО-64-01-003978 от 25.01.2018г.).

Аварийные здания (указать):Отсутствуют.

Учебные помещения, учебно-лабораторное оборудование и средства обучения представляют собой образовательную среду, в которой проводится учебный процесс и происходит профессиональное становление будущего специалиста и формирование профессиональных компетенций

### 1.9 Трудоустройство выпускников

#### Информация о выпуске и трудоустройстве выпускников в 2025

Профессия/специальность	Выпуск, всего	Передаются на предприятия и организации	Продолжают обучение в ВУЗах	Призваны на военную службу.	Не трудоустроены					
					всего	отсутствие рабочего места	декрет	переезд	Болезни, по уходу	осуждены
итого:	180	72	27	67	14	0	6	0	0	0
В том числе по профессиям:										
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	13	12	23	2	0	0	0	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт	24	8	2	14	0	0	0	0	0	0

сельскохозяйственной техники и оборудования										
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	43	15	4	23	1	0	1	0	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	15	12	0	0	3	0	3	0	0	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	22	16	1	4	1	0	0	0	0	0
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	26	8	8	3	7	0	2	0	0	0

№ п/п	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 с изм. и доп. от 15.02.2017г.)	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	323 человека
1.1.1	По очной форме обучения	323 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	74
1.2.1	По очной форме обучения	74
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	148/82 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6/3 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28/47 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/60 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/71 человек/%
1.10	Высшая	16/57 человек/%
1.10.1	Первая	4/14 человек/%
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	21/75 человек/%

	работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28/47 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	59084,55 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2229,61 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	129,82 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	67,0%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100/100 человек/%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/1,3 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 Единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 Единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 Единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 Единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 Единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 Единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	3 Единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 Единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 Единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

		человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/3,3 человек/%